

TƯ TƯỞNG PHÁT TRIỂN TÂN NHẠC VIỆT NAM ĐÁP ỨNG THỊ HIẾU ÂM NHẠC MỚI

Nguyễn Đình Lâm*

Tóm tắt: Sự phát triển của nền âm nhạc Việt Nam hiện nay là sự sáng tạo, nối tiếp không ngừng của đội ngũ trí thức, văn nghệ sĩ những người làm về văn hóa, nghệ thuật âm nhạc. Tân nhạc ra đời với sự tiếp thu tinh hoa của nền âm nhạc cổ truyền, phát triển mạnh mẽ đến nay là minh chứng sống động cho tinh thần đó. Nghiên cứu các giai đoạn của nền âm nhạc Việt Nam nói chung là góp phần bảo tồn và quảng bá những khía cạnh đặc trưng của nền văn hóa Việt Nam. Trên tinh thần ấy, bài viết của chúng tôi sẽ tìm hiểu tư tưởng bảo tồn và phát huy âm nhạc truyền thống, trong phát triển nền tân nhạc đáp ứng thị hiếu âm nhạc thời đại mới của giới trí thức, văn nghệ sĩ Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX, đặt nền móng cho sự phát triển nền văn hóa âm nhạc Việt Nam tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc.

Từ khóa: Âm nhạc Việt Nam, tân nhạc - nền âm nhạc mới Việt Nam, tư tưởng bảo tồn và phát huy, thị hiếu âm nhạc đương đại.

Nguyễn Đình Lâm: *The mindset of developing Vietnamese new music to serve the new music preference*

The current development of Vietnamese music is the constant creation and continuation of the contingent of intellectuals, writers and artists who work in culture and music arts. Strongly development of the new music which incorporated the quintessence of the traditional music is a meaningful evidence of the spirit of creation and continuation. Research on periods of Vietnamese music contributes to the preservation and promotion of the distinct aspects of Vietnamese culture. The article explores the mindset of preserving and promoting the traditional music in developing a new music to serve the new era music preference of Vietnamese intellectuals and artists in the first half of the twentieth century which has laid the foundation for development of Vietnamese advanced music and culture, imbued with national identity.

Keywords: Vietnamese music, new music in Vietnam, mindset of preserving and promoting; contemporary music preference.